

Environmentálny audit školy – oblasť zeleň a ochrana prírody



Audit spracovaný 27. januára 2017

Plán starostlivosti o zeleň. Škola nemá vypracovaný plán starostlivosti o zeleň (kosenie areálu má na starosti školník, o zeleň na chodbe sa starajú upratovačky, žiaci nemajú žiaden podiel na tejto starostlivosti; v triedach nie sú určené služby, ktoré by sa mali starať o kvety a zeleň v triedach, len v 5.A má vypracovaný harmonogram; školský pozemok – políčko – má na starosti p. uč. Švárna).

Interiérová zeleň. (Kútik na dolnej chodbe, dve triedy na prvom stupni, štyri triedy na druhom stupni). Kvety nie sú nijakým spôsobom rozdelené podľa druhu, sú však druhovo rôzne a označené rodovým a druhovým menom, čo si žiaci vyrábali na hodine biológie. Škola si interiérové rastliny rozmnožuje sama. Rastliny v triedach nie sú až také pekné a zdravé, nakoľko žiacky prístup je dosť nezodpovedný.

Exteriér školy. Škola nemá skleník na pestovanie prípadne rozmnožovanie rastlín. Na školskom pozemku (210m²) sa pestujú úžitkové rastliny a plodiny, ktoré sa následne zužitkujú v školskej jedálni (mrkva, petržlen, paradajky, paprika, zemiaky, reďkovka a fazuľa). Škola má vysadený „Park Harmony“ (56 stromov), v ktorom sú zastúpené regionálne druhy drevín (6 kríkov a 6 ovocných stromov – vedľa políčka). Ďalej sú na pozemku ihličnany (54 kusov, listnaté stromy (68 kusov) a 16 iných okrasných kríkov. Škola má externú učebňu v prírode.

Zdroj informácií. Žiaci sa o jednotlivých druhoch rastlín, o ich delení a ich úžitku dozvedajú na týchto vyučovacích predmetoch: prírodoveda, vlastiveda a biológia.

Aktivity zamerané na ochranu prírody – Deň Zeme, Deň vody, Apríl – mesiac lesov, výlety do prírody, cvičenia v prírode a pod. Celoročný zber papiera, triedenie v triedach, zbieranie odpadkov v okolí školy a vyrábanie predmetov z odpadového materiálu (recyklácia).

Mínusy – škola netriedi odpad – nemáme kontajnery, v značnej miere sa plytvá papierom, škola nedisponuje kompostoviskom, škola nezberá dažďovú vodu. Žiaci nekrmia vtáky – nemajú žiadne vtáčie búdky.

Estetická úroveň – v areáli školy sa nachádzajú lavičky v tieni stromov, ktoré slúžia na oddych, amfiteáter s miestami na sedenie.

Mínusy – škola nemá územie, o ktoré sa stará a chráni ho; škola nemonitoruje čierne skládky; škola nespolupracuje so žiadnym útulkom pre zvieratá. Škola nemá vertikálne zazelenené plochy ani zelenú strechu, a žiadnym spôsobom sa nezapája do ochrany voľne žijúcich zvierat.

Zaujímavosť – ak jeden dospelý strom vyprodukuje počas letného dňa 1000 litrov kyslíka a dospelý človek spotrebuje okolo 500 litrov, potom stromy pri našej škole zabezpečia vo svojej dospelosti kyslík pre 266 ľudí.